

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 с. Шурскол»

Конспект
образовательной деятельности по речевому развитию
на тему: «Путешествие в сказку»
для детей средней группы (4-5 лет)

По теме: Фольклор как средство развитие речи у детей 4-5 лет

Автор: Базанова Екатерина Валерьевна
Воспитатель
Первая квалификационная категория

с. Шурскол
2017 год

Конспект НОД по развитию речи в средней группе
«Путешествие в сказку»

Цель:

Закрепление знаний детей о русских народных сказках.

Задачи:

Обучающие:

- Закреплять умение соотносить знакомые образы с геометрическими фигурами.

Развивающие:

- Продолжать создавать условия, способствующие выявлению интересов детей и возможности проявления их в самостоятельности и в речевой деятельности;
- Развивать связную речь детей,
- Продолжать формировать умение рассуждать;
- Развивать творческие способности детей.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей любовь к русским народным сказкам,
- Развивать умение детей трудиться сообща.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие.

Предварительная работа:

- Рассмотрение книг про животных
- Чтение стихов, рассказов, сказок, загадок про диких, домашних животных
- Инсценировка русских народных сказок
- Театрализация сказок с куклами бибабо
- Пальчиковый театр
- Чтение потешек «Зайцы скачут, скок, скок», «Сидит, сидит заяка»;
- Чтение русских народных сказок: «Заюшкина избушка», «Лисичка со скалочкой», «Теремок», «Гуси-лебеди». «Лисичка сестричка и серый волк» и др.
- Чтение авторских сказок К. И. Чуковский, С.Я. Маршак, А.С. Пушкин
- Беседа о трусости и храбрости Цель. Формировать у детей представления о трусости и храбрости.

- Беседа о добре и зле. Цель. Формировать у детей представления о добре и зле.

Оборудование и материалы, учебные пособия, демонстрационный и раздаточный материал: интерактивная доска, компьютер, кукла бибабо козы, дидактическая игра на интерактивной доске, коробочки с определённой сказкой для детей, фломастеры, геометрические фигуры, схема геометрических фигур для построения образа героя, клей карандаш, салфетки, большие листы зелёного цвета для сюжета сказки, полянки и цветы красного и синего цвета.

Методические приемы:

Наглядные:

- Демонстрация слайдов

Словесные:

- Художественное слово
- Беседа
- Похвала

Игровые:

- Сюрпризный момент
- Физкультминутка

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие.

Структура НОД

Организационный этап

Дети стоят в кругу.

Воспитатель: Вы все за руки возьмитесь, и друг другу улыбнитесь.

А теперь мы поздороваемся:

- «Здравствуй небо голубое, здравствуй солнце золотое, здравствуй лёгкий ветерок, здравствуй маленький дубок».

Вот послушайте стихотворение Сергея Острового

- Если сказка в дверь стучится,
Ты скорей ее впусти,
Потому что сказка – птица,

Чуть спугнешь и не найти.
Ты за нею на порог,
А её и нету....
Только тысячи дорог
Разбрелись по свету.
По какой она пойдёт?
Где она покажется?
Плыть ли ей, или ходить,
Или мчать откуда,
Только там, где сказке быть,
Там случится чудо...
У неё чудес запас
И всегда готово
Каждый раз для всех для нас
Золотое слово!

- Ребята, как вы думаете о чём это стихотворение? (ответы детей: - о сказке, о волшебстве)

- Ребята, а вы любите сказки? Почему? (ответы детей: они интересные, учат доброму, ко всем сказкам есть интересные и красивые картинки, по сказкам сняты интересные мультфильмы)

- Ребята, подумайте и скажите, как нам можно перенестись в сказку (дети предлагают варианты ответов)

-А у меня в гостях был один волшебник и забыл ковёр-самолёт и в сказку мы отправимся на нём, и скажем волшебные слова «Раз, два, три- в волшебную страну нас перенеси»

- Ребята, мы оказались в волшебном лесу, слышите, кто-то идёт и тихо песенку поёт.

Сюрпризный момент

-Ребята, посмотрите, кто это? (ответы детей - Коза)

-Правильно, это коза - дреза, а из какой она сказки (ответы детей - волк и семеро козлят)

- Ребята расскажите, какая по вашему мнению коза (ответы детей - добрая, заботливая, ласковая, хорошая, красивая.

- А расскажите, чему учит эта сказка (ответы детей: слушаться маму, не открывать чужим двери своего дома, быть внимательным, заботиться друг о друге)

Мотивационный этап

- «Ребята, пока козлятки гуляют и резвятся, коза предлагает вам тоже поиграть, но что случилось? Все сказки у козы, козлята перепутали. Вы сможете разобраться, какая сказка лишняя?»

Игровая деятельность

Дидактическая игра «Третий лишний»

1 слайд

Сказки «Лисичка сестричка и серый волк», «Гуси лебеди», «Федорино горе» - (ответы детей: «Лисичка сестричка и серый волк», «Гуси лебеди» - русские народные сказки, а «Федорино горе» авторская сказка, которую написал К. И. Чуковский).

2 слайд

«Три медведя», «Три поросёнка», «Колобок» - (ответы детей: в сказках «Три медведя», «Три поросёнка» в названиях есть цифра три, а сказка колобок просто называется «Колобок»).

3 слайд

«Заюшкина избушка», «Теремок», «Рукавичка» - (ответы детей: в сказках «Заюшкина избушка», «Теремок» есть домики, а в рукавичке звери живут в рукавичке).

4 слайд

Физкультминутка

«Бычок смоляной бочок»

Физкультминутка.

Бычок, бычок,

(дети переваливаются с ноги на ногу)

Смоляной бочок,

(дети мычат)

Бодучие рожки,

(пальчиками изображаем рожки на голове)

Резвые ножки.

(бежим на месте)

Спасибо ребята, Вы справились с таким сложным заданием. Ребята, посмотрите, коза нам подарила подарок.

- Ребята, посмотрите и скажите, что это такое? (ответы детей: - сказочная книга с заданиями) Правильно это книга, в которой собрано много сказок и заданий к ним. Расскажите, как пользоваться книгами. (Дети рассказывают).

Продуктивная деятельность

А мы в ответ козе с козлятами подарим сказочных героев сделанные своими руками, и приглашаем вас в творческую мастерскую.

- Вот на столе лежат коробочки с сюрпризом, давайте подойдём и посмотрим, что же там лежит (коробочки приготовлены по количеству детей, с картинкой сказки).

- В этих коробочках лежат сказки, кому какая досталась, тот подходит к столу с такой же картинкой. Дети проходят к столам с той картинкой, которая им досталась в коробочке.

Предложена сказка: «Теремок».

- Посмотрите ребята на каждом столе заготовлены большие листы зелёного цвета, а также приготовлены геометрические фигуры, из которых вам предстоит составить и наклеить героев этой сказки, вот на эти заготовленные листы, а также предложены фломастеры, которыми вы сможете дорисовать недостающие части тела героев сказки (глаза, лапки, хвостик и т. д).

А сейчас вы можете приступать к работе.

- Дети определяют сказку, какие герои этой сказки, распределяют кто какого героя будет составлять.

- А теперь ребята, давайте вспомним и расскажем сюжет этой сказки (дети рассказывают, каких героев изобразили).

- Вот какие замечательные герои сказки у вас получились.

- Теперь козлята будут показывать и рассказывать маме сказку «Теремок».

- Ну а нам пора прощаться с козой. До свидания!

- Садимся на ковёр самолёт, говорим волшебные слова «Раз, два, три - в садик нас перенеси!» Вот мы и очутились в детском саду.

Рефлексивный этап

- Ребята, посмотрите вот зеленые полянки: если вам понравилось наше путешествие в сказку, и оно для вас оказалось лёгким и интересным, то я

предлагаю вам взять красный цветок и приклеить на полянку, а если вам показалось, что путешествие наше было трудное, то предлагаю вам взять синий цветок и приклеить на другую полянку (дети берут цветочки и приклеивают на полянки).

Воспитатель спрашивает индивидуально ребёнка почему он выбрал именно цветок красного или синего цвета, ребята поясняют почему они выбрали цветок именно этого цвета.

Вот какие красивые полянки у нас получились.

- В следующий раз мы отправимся в другое путешествие на ковре самолёте.

Список используемой литературы

1. Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 23 с. Шурскол»
2. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368 с.
3. Быкова Н. М. Игры и упражнения для **развития речи**. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 160с.
4. **Развитие** речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, **конспекты занятий** / Под ред. О. С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
5. Бойчук И. А., Попушина Т. Н. Ознакомление детей младшего и **среднего дошкольного** возраста с русским народным творчеством. – 2-е изд., испр. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 352с.

Дидактическая игра «Третий лишний»

1 слайд



2 слайд



3 слайд



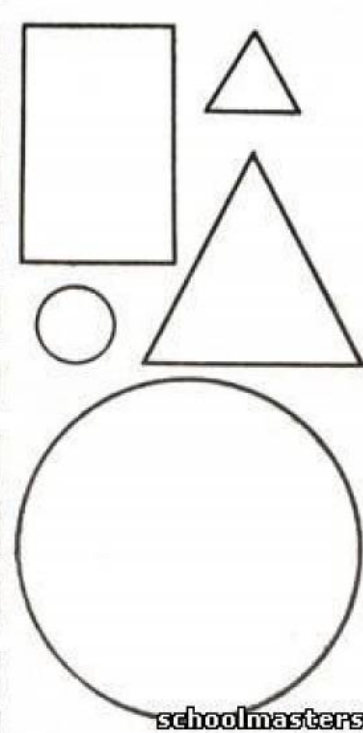
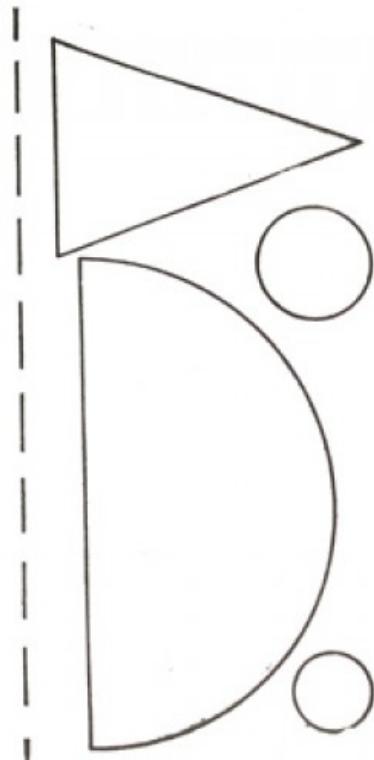
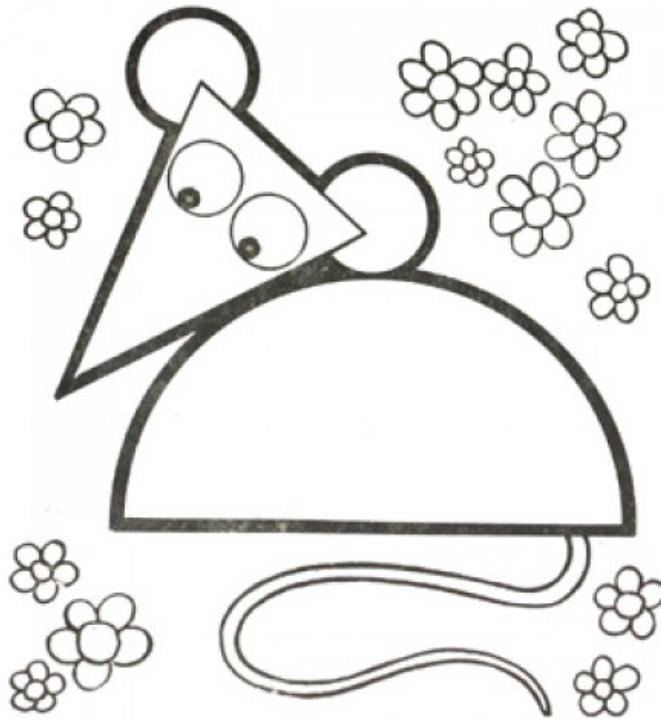
4 слайд



Физкультминутка.
Бычок, бычок,
(дети переваливаются с ноги на ногу)
Смоляной бочок,
(дети мычат)
Бодучие рожки,
(пальчиками изображаем рожки на голове)
Резвые ножки.
(бежим на месте)

Схема геометрических фигур для построения образа героя

Приложение 2



schoolmasters

